Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросконтроля | Баллы | Примечание |
| **1. Содержательнаянасыщенностьсреды** | | |  |
| 1.1 | Объектысредысоответствуютвозрастнымвозможностямдетейи содержаниюФОПДО | 2 |  |
| 1.2 | Объектысредыдостаточноразнообразны, чтобыобеспечить:   * игровуюактивность; * познавательнуюактивность; * исследовательскуюи творческуюактивность; * экспериментированиес доступнымидетямматериалами, в томчислес пескоми водой | 2 |  |
| 1.3 | Оформленнаясредадоступнавоспитанниками соответствуетих возрастнымпотребностямво всехпомещенияхдетскогосада: спортивноми музыкальномзалах, кабинетахузкихспециалистов | 2 |  |
| **2. Трансформируемостьсреды** | | |  |
| 2.1 | Средаможетвидоизменятьсяв зависимостиот образовательнойситуации, в томчислеот меняющихсяинтересови возможностейдетей | 2 |  |
| **3. Полифункциональностьсреды** | | |  |
| 3.1 | СредаобеспечиваетвозможностьразнообразногоиспользованиясоставляющихРППС (например, детскоймебели, матов, мягкихмодулей, ширм, в томчислеприродныхматериаловокружающейсреды) в разныхвидахдетскойактивности | 3 |  |
| **4. Вариативностьсреды** | | |  |
| 4.1 | Средасодержитразныепространства —дляигры, конструирования, уединения | 3 |  |
| 4.2 | В пространствеоборудованыцентрыинтересов, которыедаютвозможностьдетямприобрестиразнообразныйопыт | 2 |  |
| 4.3 | Средасодержитразнообразныематериалы, игры, игрушкии оборудование, обеспечивающиесвободныйвыбордетей | 3 |  |
| 4.4 | Игровойматериалпериодическименяется, появляютсяновыепредметы, чтостимулируетигровую, двигательную, познавательнуюи исследовательскуюактивностьдетей | 3 |  |
| **5. Доступностьсреды** | | |  |
| 5.1 | Всепомещения, гдеосуществляетсяобразовательнаядеятельность, доступныдлявоспитанников, в томчислес ОВЗи детей-инвалидов |  |  |
| 5.2 | Дети, в томчислес ОВЗ, имеютсвободныйдоступк играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающимвсеосновныевидыдетскойактивности | 1 |  |
| 5.3 | Всематериалыи оборудованиеисправны | 1 |  |
| **6. Безопасностьсреды** | | |  |
| 6.1 | Всеэлементысредысоответствуюттребованиямпо обеспечениюнадежностии безопасностиих использования, в томчислесанитарнымтребованиям | 3 |  |
| Итого | | 28 |  |

**Критерииоценкив баллах:**

* «соответствуетполностью» — 3 балла;
* «частичносоответствует» — 2 балла;
* «не соответствует» — 1 балл.

**Общиевыводы:**

* РППСгруппыполностьюилив целомсоответствуеттребованиямсодержательнойнасыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 39 баллов;
* РППСгруппытребуетнезначительныхдополненийи измененийдлясоответствиясодержательнойнасыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности —до 27 баллов;
* РППСгруппытребуетзначительныхдополненийи измененийдлясоответствиясодержательнойнасыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

Вывод: развивающаяпредметно-пространственнаяобразовательнаясредавозрастныхгруппнаправленана созданиесоциальнойситуацииразвитиядляучастниковобразовательныхотношений. <...>

Но входепроверкибыливыявленынедочетыв оформленииРППС. С цельюповышениякачестваоснащенияи построенияпредметно-пространственнойсредырекомендуется:

* пополнитьсредуприобретениемсовременногоигровогооборудования, трансформируемоймебели, мягкихмодулей, которыепозволятсоздатьусловиядляинтеграциисодержанияпятивзаимодополняющихобразовательныхобластейв соответствиис законодательнымидокументами;
* <...>