

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 82 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР)

СВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 82
Г.О. Макеевка" ДНР
Кашеева Н.Н.



Отчет
о результатах самообследования

государственного казенного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 общеразвивающего вида городского округа
Макеевка» Донецкой Народной Республики
за 2024 год

Макеевка
2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
Аналитическая часть.....	5 стр.
I. Оценка образовательной деятельности.....	5 стр.
II. Оценка системы управления организации.....	9 стр.
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11 стр.
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12 стр.
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13 стр.
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14 стр.
VII. Оценка материально-технической базы.....	15 стр.
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16 стр.
Анализ показателей деятельности организации.....	18 стр.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Кащеева Наталья Николаевна
Адрес организации	286144, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевка, г. Макеевка, ул. Комсомольская, д. 16
Телефон, факс	+7949 301 56 83
Адрес электронной почты	klubnichka.detsad82@mail.ru
Официальный сайт	https://ds82-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Макеевки, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности 1. Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 1 января 2026 г.: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00662608
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность работы – 12 часов с 7:00 до 19:00

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (далее - ДОУ), реализующее образовательную программу дошкольного образования, было открыто 1964 году.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 75 человек.

ДОУ расположено в жилом поселке Ханженково Советского района города Макеевки, рядом с живописным лесным массивом. В ближайшем расположении находится ГБОУ «СШ № 17 Г.О. Макеевка». С учреждением поддерживаются социально - партнерские отношения, что дает возможность успешно реализовывая задачи всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагоги участвуют в всероссийских, межрегиональных и городских социально – значимых мероприятиях.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Департамент образования Администрации города Макеевка. Активное влияние на деятельность сотрудников ДООУ оказывает городская организация профессионального союза работников науки и народного образования Российской Федерации.

ДООУ посещают 43 воспитанников раннего, дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

Таблица №1. Структура, количество и наполняемость групп.

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость</i>
ясли	1	12
младшая группа	1	9
средняя группа	1	12
старшая группа	1	10
<i>Итого:</i>	4	43

Зачисление детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства устанавливается правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Образовательного учреждения, утвержденными Образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики правовыми актами Учредителя (далее – правила приема).

Правила приема должны обеспечивать прием в Образовательное учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом Заведующего образовательным учреждением после заключения договора об образовании между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО); образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (далее – Закон) и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Образовательного учреждения.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из общего положения, целевого раздела, содержательного раздела (вариативная часть), организационного раздела и приложений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. А также описание деятельности учреждения, направленной на реализацию принципов непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования.

Таблица №2. Реализуемые образовательные программы ДОУ

№ п-п	Образовательные программы	Кол-во воспитан- ников, охваченных программам и
1	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 79 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее - Программа) разработана во исполнение статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года). (Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=443940 http://ivo.garant.ru/#/document/407484255	43 человека
2	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", письмом МОН ДНР от 16.01.2023 № 322/06.1-28. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3	43 человека
3	1Парциальная общеобразовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Автор Колесникова Е.В. https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve	43 человека

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Календарный план воспитательной работы ДООУ разработан на основании примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), перечня мероприятий, рекомендованных для включения в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год .

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, экологическое, физкультурное и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Обязательными мероприятиями ДООУ гражданско-патриотической направленности является ежегодное проведение в мае Всероссийской акции «Георгиевская лента», Всероссийского урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Акции проводятся под патронажем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Всероссийская акция «Окна Победы».

Обязательные дополнительные мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни – Всероссийская акция «Будь здоров!», проводимая в апреле и в сентябре, Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО и включены в образовательную программу ДООУ.

Работа с детьми проводится последовательно, начиная с формирования первичных представлений в возрасте 2–3 лет, обучение строится на подражании взрослому и повторении за ним действий, на усвоении прямых запретов, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Для плодотворного сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников, ежегодно проводится анализ состава семей. В 2024 году состав семей воспитанников характеризуется:

Таблица № 3. Тип семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
35	8	5

Таблица № 4. Социальный статус семей

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
33	5	5	0	0

Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогов благополучное.

Социальный статус семей воспитанников характеризуется преобладанием семей рабочих и служащих, большинство родителей с высшим

образованием, с хорошими жилищно – бытовыми условиями. В социальном заказе ДОУ родители ставят на первый план подготовку ребенка к школьному обучению, физическое и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Информация и просвещение родителей

Информация и просвещение родителей, выступает инструментом оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответы на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Информация и просвещение, размещены на информационных стендах во всех возрастных группах, а также на официальном сайте ДОУ.

Родители могут в доступной форме ознакомиться с нормативно правовыми основами, материалами, новостями, событиями и т.д.

Год семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДООУ реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Целью сотрудничества с родителями является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Перечень проведенных мероприятий, в соответствии с планом:

1. Оформление информационных стендов в группах «Год семьи - 2024».
2. Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода временно приостановлена в связи с капитальным ремонтом здания детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО,

ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад № 82 г.о. Макеевка» ДНР зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад № 82 г.о. Макеевка» ДНР в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Участие детей в всероссийских конкурсах и получение дипломов в 2024-2025 учебном году— это замечательное достижение, которое подчеркивает их таланты и усердие. Полученные дипломы свидетельствуют о высоком уровне подготовки и мастерства. Это также подтверждение упорной работы, таланта и творческого подхода к задачам. Успехи на конкурсах поддерживают уверенность детей в себе и усиливают взаимодействие между воспитателями, родителями и детьми.

Соответственно все педагоги получили благодарственные письма за курирование воспитанников.

Вывод: таким образом, активное участие детей в всероссийских конкурсах и их успешные достижения способствуют развитию их личности, укреплению уверенности в собственных силах и созданию позитивного имиджа образовательного учреждения. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой работе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6,5 лет – до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения детей. В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, конкурсы рисунков. Для родителей – памятки, консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков «Осторожно, опасность».

Государственные символы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике ДНР и РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Созданы онлайн-презентации, памятки и ознакомление для детей и родителей и опубликованы на официальном сайте учреждения и в группе Вконтакте.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и памятки в которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя

семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи. Был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Трудовой коллектив состоит из 19 человек. Общее количество педагогов, работающих в ГКДОУ «Детский сад № 82 г.о. Макеевка» ДНР - 7 человек, из них:

- ☐ заведующий – 1;
- ☐ старший воспитатель – 1;
- ☐ воспитатели – 5;

Фамилия, имя, отчество педагогов	Образование	Педагогический стаж	В
Кашеева Н.Н.	Высшее	37	теч
Таратухина Е.Н.	Высшее	42	ени
Цюпко С.Ю.	Среднее специальное	27	е
Колосовская И.Н.	Среднее специальное	33	202
Курта А.А.	Среднее специальное	11	4- 202
Кожушкова К.В.	Среднее специальное	8	5
Красникова Н.В.	Среднее специальное	10	уче бно

го года работа учреждения была направлена на обеспечение условий для профессионального развития педагогов. Все педагогические работники проходят переподготовку на курсах повышения квалификации на базе Донецкого республиканского института дополнительного последиplomного педагогического образования согласно перспективному графику прохождения курсовой переподготовки. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги: Кашеева Н.Н., Кожушкова К.В.

Перспективным планом аттестации на 2024-2025 учебный год было запланировано повышение квалификации 2 педагога, план выполнен на 100%.

Состав педагогических работников по квалификационным категориям

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие стаж работы от 8 и более 25 лет, сочетающие в себе профессионализм и еще достаточно высокий творческий потенциал.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 82 г.о. Макеевка» ДНР зарекомендовали себя как инициативный, коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции...)	50
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад был дооснащен новым оборудованием для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Непосредственное руководство ГКДОУ «Детский сад № 82 Г.О. Макеевка» ДНР на протяжении 21 лет осуществляет заведующая Н.Н. Кашеева. С целью инициативного участия педагогов, активных родителей в ДОУ функционируют:

- ☐ родительский комитет ГКДОУ;
- ☐ родительский комитет групп;
- ☐ профсоюзный комитет;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ методический совет;
- ☐ родительские собрания, производственные совещания;
- ☐ комиссии по ОТ, трудовым спорам.

Основными вопросами по-прежнему остаются:

1. Комплектация штатов в соответствии со штатным расписанием.
2. Организация мероприятий по подготовке реализации проектов в учебно-воспитательном процессе.

3. Работа над составлением бюджетного запроса.

4. Организация работы по охвату и учету детей микроучастка.

Понимая важность этой работы, я, как заведующий, непосредственно руковожу ею.

5. Работа над позитивным имиджем дошкольного учреждения. Все мероприятия, интересные события фотографируются и опраляются на сайты МЦ, Департамент образования администрации городского округа Макеевка. Интересные статьи, фотогалерея, освещение текущей работы – все это способствует открытости работы учреждения, и приобщению родителей к жизни их детей в учреждении.

6. Организация работы по обращению граждан – важная составляющая управления учреждения. Основными вопросами были трудоустройство, оформление ребенка в ДОУ, повседневного пребывания ребенка в ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Продолжать работу по реализации годовых задач на новый учебный год, создавать наилучшие условия для гармонического развития детей нашего дошкольного учреждения.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием средним профессиональным образованием	человек	7 5 2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет от 5-25 лет больше 25 лет	человек	 0 3 4
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 30 лет	человек	 1 4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	да/нет	 нет нет нет нет нет нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала музыкального зала	да/нет	 да да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.